

Rôles et responsabilités

ÉQUIPE DE COORDINATION		COMITÉS RÉGIONAUX			PARTENAIRES		
Agent d'éducation responsable de l'initiative (EDU)	Coordination régionale	Comité directeur régional	Comité régional de développement	Comité de travail régional	Conseils scolaires	Établissements postsecondaires	Milieu de travail
Objectifs							
Préciser les résultats visés par l'initiative et les communiquer aux instances au sein du Ministère et du gouvernement fédéral	<p>Connaître et comprendre les résultats visés par l'initiative</p> <p>Agir comme liaison afin de communiquer les résultats visés par l'initiative aux membres des comités</p>	<p>Collaborer à établir les résultats visés par l'initiative</p> <p>Connaître et comprendre les résultats visés par l'initiative et l'impact au niveau régional</p> <p>Communiquer les objectifs de l'initiative aux responsables des programmes au niveau des conseils scolaires et des établissements postsecondaires</p>	<p>Connaître et comprendre les résultats visés par l'initiative et l'impact au niveau régional</p> <p>Établir les priorités régionales selon les besoins régionaux et locaux</p>	<p>Connaître et comprendre les résultats visés par l'initiative et l'impact au niveau régional</p> <p>Établir les priorités régionales selon les besoins régionaux et locaux et les présenter aux conseils scolaires et établissements postsecondaires</p>	Connaître les résultats visés par l'initiative et les priorités régionales	Connaître les résultats visés par l'initiative et les priorités régionales	Connaître les résultats visés par l'initiative et les priorités régionales

ÉQUIPE DE COORDINATION		COMITÉS RÉGIONAUX			PARTENAIRES		
Agent d'éducation responsable de l'initiative (EDU)	Coordination régionale	Comité directeur régional	Comité régional de développement	Comité de travail régional	Conseils scolaires	Établissements postsecondaires	Milieu de travail
Structure de collaboration							
Établir ou consolider la structure de collaboration ainsi que les rôles et responsabilités des parties prenantes (comités régionaux et partenaires)	Agir comme fil conducteur entre les trois comités au sein de chacune des régions et le Ministère	Adapter la structure de collaboration aux besoins de sa région	Consolider ou créer des liens entre les conseils scolaires	Consolider ou créer des liens entre les partenaires des paliers secondaire, postsecondaire et le marché du travail			
Communication							
Veiller à la mise en œuvre de stratégies de communication efficaces au sein de chacune des régions	<p>Élaborer et appuyer la mise en œuvre des stratégies de communication efficaces pour renforcer les liens de collaboration entre les parties prenantes (comités et partenaires)</p> <p>Tenir régulièrement des rencontres (soit en présentiel, par vidéo ou par audio) des divers comités régionaux</p>	Faciliter et appuyer la mise en œuvre des stratégies de communication efficaces pour renforcer les liens de collaboration entre les parties prenantes (comités et partenaires)	Favoriser la communication entre les conseils scolaires, les écoles secondaires, les établissements postsecondaires et le marché du travail	<p>Mettre en œuvre des stratégies de communication efficaces (p.ex., protocole de communication) pour renforcer les liens de collaboration entre les parties prenantes (comités et partenaires)</p> <p>Rendre compte au comité directeur de l'état d'avancement des projets et activités vers l'atteinte des objectifs par l'entremise de la coordination</p>	<p>Mettre en œuvre des stratégies de communication efficaces pour renforcer les liens de collaboration entre les parties prenantes (comités et partenaires)</p> <p>Respecter le protocole de communication</p>	<p>Mettre en œuvre des stratégies de communication efficaces pour renforcer les liens de collaboration entre les parties prenantes (comités et partenaires)</p> <p>Respecter le protocole de communication</p>	Respecter le protocole de communication

ÉQUIPE DE COORDINATION		COMITÉS RÉGIONAUX			PARTENAIRES		
Agent d'éducation responsable de l'initiative (EDU)	Coordination régionale	Comité directeur régional	Comité régional de développement	Comité de travail régional	Conseils scolaires	Établissements postsecondaires	Milieu de travail
Cadre d'impact provincial et plans d'action régionaux							
<p>Élaborer le cadre d'impact provincial : cibler les résultats à atteindre</p> <p>Revoir les plans d'action régionaux pour assurer une concordance avec le cadre d'impact provincial</p> <p>Superviser la mise en œuvre des plans d'action régionaux (au niveau de la coordination)</p>	<p>S'assurer que le plan d'action régional concorde avec le cadre d'impact provincial</p> <p>Coordonner et appuyer la mise en œuvre du plan d'action régional</p>	<p>Cibler les priorités visées en tenant compte du cadre d'impact provincial, des données et des besoins régionaux</p> <p>Approuver le plan d'action régional</p> <p>Superviser et appuyer la mise en œuvre du plan d'action régional</p>	<p>Élaborer un plan d'action régional en lien avec le cadre d'impact provincial en tenant compte des données et des besoins régionaux</p> <p>Assurer la mise en œuvre du plan d'action régional dans les conseils scolaires</p>	<p>Valider le plan d'action régional avant sa soumission au comité directeur</p> <p>Faciliter la mise en œuvre du plan d'action régional au sein des conseils scolaires, des établissements postsecondaires et du marché du travail</p>	<p>Faire la mise en œuvre du plan d'action régional au sein de son conseil scolaire</p>	<p>Appuyer la mise en œuvre du plan d'action régional dans son établissement postsecondaire selon son champ d'impact</p>	<p>Appuyer la mise en œuvre du plan d'action régional dans son milieu selon son champ d'impact</p>
Planification budgétaire							
<p>Établir et communiquer les prévisions budgétaires</p>	<p>Appuyer le comité directeur dans l'élaboration des prévisions budgétaires régionales</p>	<p>Recommander au Ministère des prévisions budgétaires régionales</p>	<p>Déterminer les besoins régionaux selon les cibles provinciales, les priorités régionales et les besoins régionaux et locaux</p>	<p>Valider les besoins régionaux selon les cibles provinciales, les priorités régionales et les besoins régionaux et locaux</p>	<p>Assurer la gestion efficace des fonds versés et la préparation des rapports et autres suivis d'ordre financiers</p>	<p>Assurer la gestion efficace des fonds versés et la préparation des rapports et autres suivis d'ordre financiers</p>	

ÉQUIPE DE COORDINATION		COMITÉS RÉGIONAUX			PARTENAIRES		
Agent d'éducation responsable de l'initiative (EDU)	Coordination régionale	Comité directeur régional	Comité régional de développement	Comité de travail régional	Conseils scolaires	Établissements postsecondaires	Milieu de travail
Mise en œuvre des programmes							
Rendre disponibles des ressources (financières et humaines) pour appuyer les programmes dans les conseils scolaires	Assurer les suivis auprès du Ministère en ce qui a trait à la mise en œuvre des divers programmes Appuyer ou coordonner les activités des comités de développement et de travail pour la mise en œuvre des programmes Recommander au comité directeur des stratégies et des ressources pour appuyer la mise en œuvre et la consolidation des programmes par les comités de travail et de développement	Collaborer avec les établissements postsecondaires et les experts-conseils pour planifier la mise en œuvre des divers programmes Approuver les stratégies et ressources pour appuyer la mise en œuvre et la consolidation des programmes telles que proposées par le comité de travail régional Faciliter la diffusion et l'utilisation des ressources et des stratégies de mise en œuvre	Identifier des besoins régionaux en ressources et en stratégies de mise en œuvre Développer des stratégies et des ressources pour appuyer la mise en œuvre et la consolidation des programmes selon les priorités établies Appuyer les partenaires clés dans le développement des ressources Appuyer les conseils scolaires pour offrir divers programmes (MHS, DRC, Coop, PAJO, certifications)	Répertorier les ressources existantes pour appuyer les programmes et les rendre accessibles Identifier des besoins régionaux en ressources et en stratégies de mise en œuvre Développer des ressources selon les priorités établies Appuyer les partenaires clés dans le développement des ressources	Mobiliser les intervenants pour offrir les programmes Offrir aux élèves des occasions d'apprentissage en français de qualité et diversifiées Identifier les besoins de ressources pour la mise en œuvre des programmes	Mobiliser les intervenants pour offrir des activités complémentaires aux programmes du secondaire Offrir aux élèves des occasions d'apprentissage en français de qualité et diversifiées Identifier les besoins de ressources pour la mise en œuvre des programmes	Offrir aux élèves des occasions d'apprentissage en français (dans la mesure du possible) de qualité et diversifiées Identifier les besoins de ressources pour la mise en œuvre des programmes

ÉQUIPE DE COORDINATION		COMITÉS RÉGIONAUX			PARTENAIRES		
Agent d'éducation responsable de l'initiative (EDU)	Coordination régionale	Comité directeur régional	Comité régional de développement	Comité de travail régional	Conseils scolaires	Établissements postsecondaires	Milieu du travail
Mesure et évaluation							
Assurer l'évaluation de l'atteinte des résultats visés (ensemble de l'initiative) Communiquer périodiquement les résultats au gouvernement fédéral selon les modalités établies	Appuyer les partenaires dans l'évaluation de l'atteinte des résultats visés (ensemble de l'initiative)	Assurer la mesure de l'atteinte des résultats (cibles et priorités régionales) et communiquer les résultats au Ministère	Mesurer l'atteinte des résultats des programmes et activités qui relèvent uniquement des conseils scolaires	Mesurer l'atteinte des résultats (cibles et priorités régionales) Identifier et documenter l'impact des programmes et activités sur la rétention au sein du continuum d'apprentissage en langue française	Assurer la validité des données locales (écoles et ensemble du conseil scolaire) en lien avec les cibles et résultats visés Identifier et documenter l'impact des programmes et activités sur la fidélisation au sein du système scolaire de langue française	Mesurer l'appréciation des élèves suite à leur participation aux activités offertes Identifier et documenter l'impact des activités offertes sur le recrutement et la rétention au sein du continuum d'apprentissage en langue française	Mesurer l'appréciation des élèves suite à leur participation aux activités offertes

Révision : 2017.11.02