

Notes pédagogiques

L'activité 7 accompagne les activités 4 et 5 du module 1 – série 2 du guide pédagogique *Les mathématiques... un peu, beaucoup, à la folie!* – Numération et sens du nombre/Mesure – 7^e année.

- Les activités 4 et 5 se font complètement à l'aide du TBI.

Description

- L'élève utilise le matériel concret pour représenter, additionner et soustraire des fractions.
- L'élève utilise un modèle rectangulaire pour représenter, additionner et soustraire des fractions et des nombres fractionnaires.

Pistes d'observation

L'élève :

- utilise des fractions et des nombres repères pour estimer le résultat d'une addition ou d'une soustraction de fractions;
- résout des problèmes d'addition et de soustraction de fractions et de nombres fractionnaires :
 - en représentant l'opération à l'aide de matériel concret ou illustré;
 - en déterminant des fractions équivalentes pour obtenir des dénominateurs communs;
 - en décomposant des nombres fractionnaires pour déterminer des sommes et des différences partielles;
 - en additionnant pour soustraire.

Matériel requis

- TBI SMART Board, projecteur et ordinateur
- logiciel SMART Notebook 10.6
- ensembles de tours d'équivalence ou de tuiles de fractions (un ensemble par élève)
- feuille **Le trajet de Maryse** (une copie par élève)
- feuille **Une comparaison de devoirs** (une copie par élève)
- feuille **Des additions de fractions** (une copie par élève)
- feuille **Des soustractions de fractions** (une copie par élève)
- trousse du jeu *Bingo* (section **Jeux – Série 2**) (une trousse pour le groupe-classe)
- trousses du jeu *Nombre ciblé* (section **Jeux – Série 2**) (une trousse par équipe de deux)
- fiche **Des sommes et des différences** (une copie par élève)
- fiche **Méli-mélo d'additions et de soustractions de fractions** (une copie par élève)