

OUTIL DE PLANIFICATION

EXPÉRIENCES D'APPRENTISSAGE FAVORISANT LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES GLOBALES

Comment l'apprentissage sera-t-il déclenché (p. ex., par une ou des questions provenant des élèves, par un problème ou un élément de provocation proposé par l'enseignante ou l'enseignant)?

Quelles matières seront intégrées?

Quelles grandes idées seront exploitées?

Quelles stratégies d'enseignement et d'apprentissage auront le plus grand impact sur l'engagement et la réussite de l'élève?

Comment l'engagement de l'élève sera-t-il suscité?

- Tâche authentique et signifiante
- Partenariats
- Différenciation :
 - choix
 - champs d'intérêt et passions
 - tâche qui se situe dans la zpd de l'élève
- Climat d'apprentissage encourageant la prise de risque

Par quels moyens les preuves d'apprentissage seront-elles suscitées et recueillies?

Les résultats d'apprentissage sont-ils clairs et mis en commun? Les critères d'évaluation ont-ils été coconstruits?

Évaluation au service de l'apprentissage

Par qui et comment l'élève recevra-t-elle ou il de la rétroaction?

Comment l'expérience d'apprentissage favorisera-t-elle le développement des compétences globales?

Ma planification à long terme tient-elle compte des six compétences globales?



Comment les environnements soutiendront-ils l'apprentissage?

Comment la technologie servira-t-elle de levier à un apprentissage en profondeur?